

Doelen bij dit thema:

1. De deelnemer kan in eigen woorden uitleggen wat de onderdelen theorie, praktijk en persoon inhouden in relatie tot het opleiden van leraren en hier voorbeelden van noemen uit de eigen praktijk.
2. De deelnemer kan in eigen woorden uitleggen wat de verbanden inhouden tussen theorie, praktijk en persoon en hier voorbeelden van noemen uit de eigen praktijk.

Opdracht

Deze opdracht bestaat uit twee delen die ongeveer in 60 minuten doorlopen worden.

Deel 1 Hoe doen wij dat eigenlijk?**Individueel ('5)**

Stap 1: Beantwoord op het werkblad de volgende drie vragen in blauw:

1. Ik stimuleer de ontwikkeling van de docent in opleiding als persoon door....
2. Ik stimuleer het gebruik van theorie bij de docent in opleiding door....
3. Ik stimuleer praktijkervaringen bij de docent in opleiding t.b.v. zijn/haar ontwikkeling door....

Collectief ('10)

Stap 2: Reik hierbij de reflectiekaart 'De noodzaak van theorie, persoon en praktijk' aan.

Stap 3: Bespreek met elkaar jullie antwoorden op het werkblad. Wat valt jullie op aan de antwoorden na het lezen van de reflectiekaart? Bijv. op welk van de drie onderdelen ligt het accent?

Deel 2 Begeiden wij vanuit single en/of double loop leren?**Individueel ('10)**

Stap 4: Beantwoord op het werkblad de drie vragen in groen. Reik hierbij de reflectiekaart

'Opleidingsdidactische methodieken voor het verbinden van theorie, persoon en praktijk' aan.

Stap 5: Beantwoord op het werkblad de vraag in geel: Ik stimuleer de verbinding tussen praktijkervaringen, leren vanuit de theorie en de ontwikkeling als persoon door...

Collectief

Stap 6: Deel de reflectiekaart 'begeiden we vanuit single en/of double loop leren?' aan. Lees deze allemaal door.

Stap 7: Bespreek met elkaar jullie antwoorden op het werkblad. Wat valt jullie op aan de antwoorden na het lezen van de reflectiekaart? Bijv. op welke van de verbanden ligt het accent?

Stap 8: Zijn alle werkplekbegeleiders op jouw school(locatie) op de hoogte van de noodzaak van de verbinding tussen theorie, persoon en praktijk? Weten zij wat hun rol daarin is?

Stap 9: Welke methodieken, tools en materialen worden ingezet om de verbinding tussen theorie, persoon en praktijk te realiseren?

Stap 10: Welke sterke punten, ontwikkelpunten en inzichten constateren jullie? Schrijf de gedeelde sterke punten, ontwikkelpunten en inzichten op op grote vellen.

Deel 2: Duiden opbrengsten**Individueel: ('5)**

Stap 11: De scenariokaarten worden uitgedeeld. Lees deze individueel door. Je kunt de kaarten per dikgedrukt thema van links naar rechts lezen. Omcirkel per thema in welk scenario je jouw school herkent.

Collectief: ('10)

Stap 12: Bespreek met elkaar in welk scenario je jullie school herkent. Stel elkaar vragen om te toetsen of het meest passende scenario is gekozen. Aanvullende besprekspunten:

- Welke eerste ontwikkelstap zouden jullie willen zetten in de komende periode?
- Schrijf op welke ontwikkelpunten hierbij worden aangepakt en welke sterke punten en welke inzichten jullie hierbij gaan helpen/gaan inzetten?
- Leg ook vast welke ondersteuning hierbij nodig is.